



顺德职业技术学院
Shunde Polytechnic



广东乐善智能装备股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



顺德职业技术学院
Shunde Polytechnic

广东乐善智能装备股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

学 校：顺德职业技术学院

合作企业：广东乐善智能装备股份有限公司

2023 年 1 月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	1
三、企业资源投入	1
四、企业参与教育教学改革	2
五、助推企业发展	4
六、问题与展望	6

一、企业概况

广东乐善智能装备股份有限公司（以下简称乐善公司）是一家专注于“塑料中空成型”领域，集机械设计、研发、生产、销售及服务于一体的智能机械设备公司；公司主营产品是吹瓶机及模具、电机、辅机等周边设备，其中吹瓶机产品采用国际标准生产，具备欧盟强制性认证 CE 资质；是中国吹瓶机行业标准起草单位之一、国家高新技术企业，拥有广东省著名商标、广东省名牌产品，是广东省战略新兴产业培育企业；公司先后承担完成国家级项目 4 个、省项目 12 个，取得科技成果 3 项，制定企业标准 3 项，曾获得广东省科技进步三等奖、佛山市科技进步二等奖、顺德区科技步一等奖等多项殊荣。

二、企业参与办学总体情况

乐善公司与顺德职院全面深度合作，积极参与职业教育改革，成为广东省产教融合型企业，参与顺德职院人才培养和技术服务的总体内容包括：（1）与顺德职院共同开展广东省第二批现代学徒制人才培养；（2）与顺德职院共同建设实训室“智造·精益道场”；（3）与顺德职院共同开发课程《精益生产管理》；（4）与顺德职院合作建设“郭锡南精益管理技能大师工作室”；（5）与顺德职院共同打造“精益生产管理特训营”培训项目；（6）与顺德职院共同打造教学创新团队；（7）与顺德职院合作为制造业开展精益生产与管理现场诊断和咨询服务；（8）与顺德职院共同探索新型学徒制人才培养。

三、企业资源投入

乐善公司在与顺德职院共同开展现代学徒制和新型学徒制人才培养过程中，发动技术部和生产部的技术专家 10 余人，与顺德职院共同开发专业课程 10 余门，共同承担教学任务；在共建技能大师工作室、精益道场，共同开发《精益生产管理》课程、“精益生产管理特训营”培训项目过程中，乐善公司将多年积累的大量机械装备制造精益生产管理文化、经验和案例，通过技能大师指导专业教师，持续转化为专业课程和培训项目教学资源。

四、企业参与教育教学改革

乐善公司技术与管理专家担任我校智能制造类专业建设委员会委员，参与制订相关的人才培养方案；积极基于工作过程的学习领域课程开发和行动导向教学法培训，共同开发现代学徒制和新型学徒制试点班的个性化专业课程，例如《吹塑设备工作原理及应用》、《吹塑设备机械部件装调》、《吹塑设备液气系统装调》、《吹塑设备电气系统连接》、《吹塑设备联机调试》、《吹塑模具拆装》、《吹塑设备安全操作》、《吹塑设备保养与维修》等，以及共同制订《精益生产管理》课程标准；指导我校建设“智造·精益道场”和“精益生产管理特训营”训练基地；依托“郭锡南精益管理技能大师工作室”，为我校《精益生产管理》课程团队开展师资培训，并主导现代学徒制和新型学徒制试点班专业课教学工作。



图1 “顺德职院”与“乐善公司”合作开展现代学徒制人才培养



图2 “顺德职院”邀请“乐善公司”精益管理专家成立技能大师工作室



图3 集聚资源共筑“智造·精益道场”培训平台



图4 “顺德职院”为“乐善公司”内部讲师开展“送教上门”



图 5 现代学徒制在岗学员在完成模具拆装典型工作任务

五、助推企业发展

精益生产管理技术不仅是“顺德职院”智能制造类专业学生需要掌握的共性管理以乐善公司丰富的精益生产管理经验为基础，以郭锡南精益管理技能大师工作室为依托，以校企共建的《精益生产管理》课程及专兼教学团队为骨干，以顺德区民营企业发展商会的渠道资源和需求信息为辅助，集聚多方资源，面向智能制造，共建“智造·精益道场”培训平台，打造“精益生产管理特训营”培训项目，面向顺德制造产业企业生产运作管理人员，开展精益生产管理培训 12 期，累计培训企业人员 600 多人次，培训授课教师 6 人，开展精益生产管理交流活动 4 次，参与活动人数 200 多人次。

依托广东省数字化工厂工程技术研究中心、郭锡南精益管理技能大师工作室及校企共建的教师教学团队，为区域制造企业开展精益生产与管理现场诊断和咨询服务，服务企业 10 多家，服务人数 150 多人次。



图 6 依托“智造·精益道场”培训平台开展精益生产管理



图 7 精益生产管理培训学员获得结业证书



图 8 精益生产管理培训学员赴乐善公司现场参观交流



图 9 精益生产管理教学团队在广东韦博净水科技有限公司开展咨询服务

六、问题与展望

学校与广东乐善智能装备股份有限公司在协同育人和协同服务过程中，精确瞄准双方的痛点与需求，合理撬动双方的优势与资源，以现代学徒制人才培养项目为载体，以企业技能大师工作室和“精益道场”培训平台为依托，通过“引企入教”与“引师入校”、“送教上门”与“送技上门”相结合，实现“教育项目”与“培训项目”、产业界与教育界相互融合，形成了“育训结

合、双向融合、组群培养”的产教融合模式，有力提升了区域制造业增量与存量人才的培养效率和培养质量。

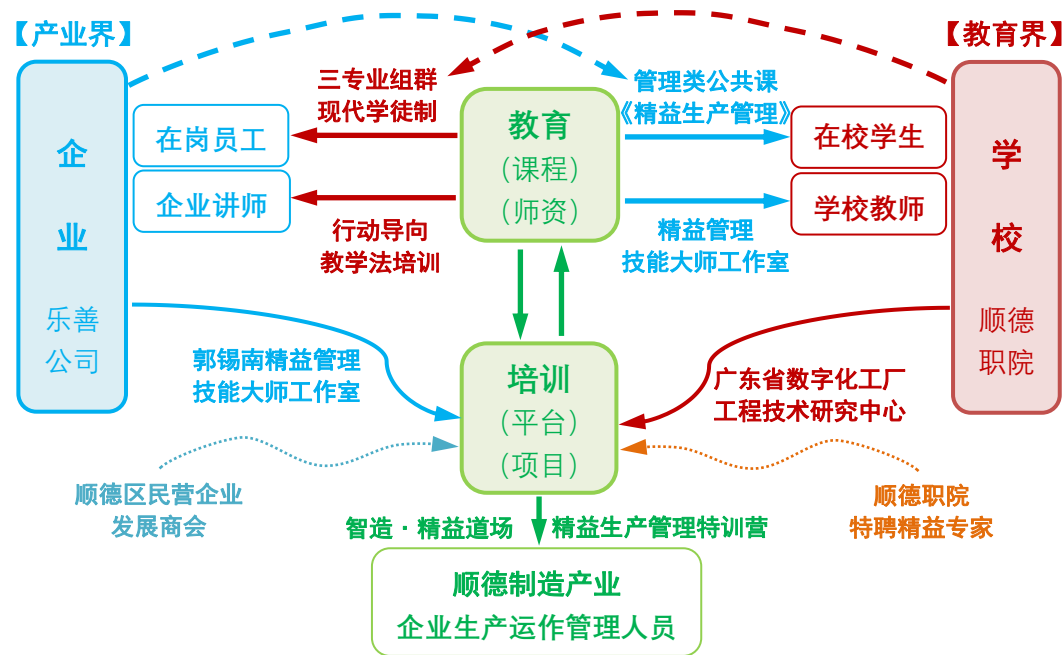


图 10 “育训结合、双向融合、组群培养”的产教融合模式示意图

广东乐善智能装备股份有限公司为技术密集性较高、规模中等、负责人具有较高社会责任感的制造业“隐形冠军”企业，具有技术与理念先进、组织与管理灵活、与学校协同育人热情较高、企业转型与人力资源提升压力较大、企业愿景和战略目标长远等特点，在其它场景推广应用过程中可能需要考虑上述因素。

为了深入剖析和持续应用本校企合作经验，下一步还需从组织方式、分布空间、教育者与管理者、培养目标、学习内容、教学方式、评价体系和共赢机制等方面深入分析和总结，构建校企合作的关键要素模型，深入开展产教融合理论研究。